***Навчальна програма гуртка***

*„Юний командир”*

План

1. Загальні положення
2. РОЗДІЛ І. Програма з гуманітарної підготовки
3. РОЗДІЛ ІІ. Програма з основ військової справи
4. РОЗДІЛ ІІІ. Спеціальна підготовка для гуртка „Юний командир”
5. Література

**Загальні положення**

***Гуртки*** – ефективний засіб військово-патріотичного виховання та збагачення знань із військової справи у молоді в загальноосвітніх школах, ПТУ можуть організовуватись гуртки з вивчення загальновійськової, авіаційної й військово-морської справ, Статутів Збройних Сил України, будови стрілецької зброї тощо.

***Основними завданнями гуртків є:***

а) забезпечення активної участі молоді в оборонно-масовій роботі, виховання учнів у дусі патріотизму та готовності до захисту своєї країни, до служби у Збройних Силах України;

б) проводження широкої пропаганди героїчних традицій українського народу та Збройних Сил України, роз’яснення цілей, задач, ідей Товариства сприяння обороні України (ТСОУ) щодо необхідності укріплення обороноздатності держави й могутності Збройних Сил України;

в) ознайомлення молоді із сучасним станом Збройних Сил, із призначенням і будовою сучасної стрілецької зброї;

г) навчання молоді основам і правилам стрільби (з пневматичної зброї), а також виконання учнями розрядних нормативів;

д) розвиток практичних навичок і вмінь у військовій справі, дисциплінованості учнів, вимогливості до себе, фізичного загартування, прищеплення любові до фізичної культури й спорту.

Необхідною умовою успішної виховної роботи є гарна організація навчання знань, а також висока вимогливість викладача до виконання завдань учнями.

Виховна робота проводиться і за межами навчально-тренувальних занять у формі бесід, зустрічей з ветеранами Збройних Сил, випускниками шкіл, службовців чи ветеранів армії та флоту у формі екскурсій до музеїв, виставок у військові частини; у формі походів до міст бойової слави, в участі у різних спортивно-масових змаганнях тощо.

Гуртки створюються за наявності 15 і більше бажаючих.

Заняття в гуртках проводить викладач предмета Захист Вітчизни або фізичної культури. На допомогу керівникові гуртка призначаються помічники керівника (старости) з числа гуртківців.

Керівник гуртка відповідає за підготовку членів гуртка та повинен:

- виховувати учнів у дусі патріотизму й готувати до виконання своїх обов’язків до захисту Батьківщини;

- вести роз’яснення цілей, ідей та завдань ТСО України;

- старанно готуватися до занять та проводити їх на високому організаційному й професійному рівнях;

- вести в журналі гуртка облік відвідування, успішності членів гуртка, облік вивчених тем;

- після закінчення вивчення блоку тем (розділу) проводити тематичну атестацію учнів;

- проводити інструктаж із техніки безпеки на заняттях та вимагати від учнів дотримуватися правил техніки безпеки.

Заняття в гуртках проводяться в позаурочний час. При тому навчання здійснюється і під час шкільних канікул. На канікулах доцільно проводити екскурсії, а також спортивно-масові змагання.

Активізується гурткова робота і в період проведення місячників оборонно-масової роботи, присвячених Дню Збройних Сил України та Дню Перемоги, під час підготовки та проведення „Дня цивільної оборони” та військово-спортивного свята, присвяченого закінченню курсу допризовної підготовки.

Програма кожного гуртка складається з 3-х частин:

1. Гуманітарна підготовка.

2. Основи військової справи.

3. Спеціальна підготовка (щодо профілю гуртка).

**Навчальний план гуртка„Юний командир”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Найменування розділу** | **Кількість годин** |
| 1. | Вступні заняття | 1 |
| 2. | Гуманітарні підготовка | 15 |
| 3. | Основи військової справи | 16 |
| 4. | Спеціальна підготовка | 66 |
| 5. | Резерв | 10 |
| **Всього:** | | **108** |

***Вступне заняття.***

На вступному занятті керівник гуртка знайомить учнів із цілями й завданнями гуртка, роз’яснює учням їх обов’язки, правила поведінки на заняттях.

На цьому ж занятті керівник гуртка призначає помічника й доводить до нього його обов’язки, а також обов’язки чергового, який спочатку занять шикує учнів та доповідає керівнику гуртка.

На вступному занятті необхідно цілеспрямовано провести інструктаж учнів по правилам техніки безпеки на заняттях.

Кожен учень розписується у журналі за проведений з ним інструктаж.

**РОЗДІЛ І**

**Програма з гуманітарної підготовки**

**Навчальні та виховні задачі**

У ході занять ознайомити учнів з Військовою Доктриною України, з Законами України, які регламентують військову службу, з правами, обов’язками та відповідальністю призовників і військовослужбовців перед Батьківщиною; дати учням знання про призначення Збройних Сил України, їх склад; роз’яснити цілі, завдання та основні напрямки діяльності Товариства сприяння обороні України (ТСОУ) як резерву і бойового помічника Збройних сил.

**Методичні рекомендації**

Заняття проводяться переважно у формі бесід із використанням посібників, плакатів, стендів, схем, діафільмів, кінофільмів, газетних та журнальних статей.

Доцільно організовувати зустрічі з ветеранами Великої Вітчизняної війни, ветеранами армії та флоту, військовослужбов-цями – випускниками шкіл.

Вивчення тем 3-5 рекомендується проводити в історичному музеї та Збройних частинах.

Учбовий матеріал повинен бути тісно пов’язаний зі знаннями учнів, які вони отримали з курсів „Історія України”, „Основи правознавства”, з позитивним прикладом військовослужбовців.

Навчально-тематичний план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Найменування тем | **Кількість годин** |
| 1. | Військова доктрина України. законодавство України про військову службу. | 2 |
| 2. | Призначення Збройних Сил України та їх склад. | 2 |
| 3. | Бойові та трудові традиції українського народу та Збройних Сил. | 3 |
| 4. | Боротьба українського народу за свою незалежність. | 2 |
| 5. | Захист незалежності України, її кордонів – священний обов’язок громадянина України. | 2 |
| 6. | Державна та військова символіка України. | 2 |
| 7. | Товариство сприяння оборони України – масова оборонно-патріотична організація українського народу, школа патріотизму, мужності й технічної майстерності. | 2 |
| Всього: | | **15** |

**Програма**

***Тема 1.*** *Військова доктрина України. Законодавство України про військову службу.*

1. Конституція України, Закон „Про загальний військовий обов’язок і військову службу” , про службу у Збройних Силах України.

2. Соціальний захист, пільги й державне забезпечення військовослужбовців.

***Тема 2.*** *Призначення Збройних Сил України та їх склад.*

1. Призначення Збройних Сил України. Структура Збройних Сил України.

2. Види й роди військ Збройних Сил України.

***Тема 3.*** *Бойові й трудові традиції українського народу та його Збройних Сил.*

1. Найважливіші трудові традиції українського народу.

2. Бойові традиції українського народу та його Збройних Сил.

3. Трудові й бойові традиції Харківщини.

***Тема 4.*** *Боротьба українського народу за свою незалежність.*

1. Боротьба українського народу у період казачини.

2. Боротьба українського народу за свою незалежність у роки Першої мирової та громадянської війн.

3. Боротьба українського народу за свою незалежність у роки Великої Вітчизняної війни.

***Тема 5.*** *Захист незалежності України, її кордонів – священний обов’язок громадян України.*

1. Права та обов’язки допризовника. Ставлення на військовий облік.

2. Вищі військові навчальні заклади України, правила прийому до них, порядок підготовки для вступу у військові навчальні заклади.

3. Види служби у Збройних Силах України: строкова, за контрактом. Альтернативна (невійськова) служба.

***Тема 6.***  *Державна та військова символіка України*

1. Державний герб, стяг, гімн України.

2. Військова символіка України.

3. Військова Присяга і порядок її прийняття.

***Тема 7.*** *Товариства сприяння обороні України – масова оборонно-патріотична організація українського народу, школа патріотизму, мужності й технічної майстерності*

1. Історія товариства сприяння обороні України – надійного помічника і резерву Збройних Сил України.

**РОЗДІЛ ІІ**

**Програма з основ військової справи**

**Навчальні та виховні завдання**

Ознайомити учнів з основними вимогами загальновійськових статутів, будові вогнепальної зброї, прийомам й правилам стрільби, основам загальновійськового бою. Надати початкові навички орієнтування на місцевості, надання першої медичної допомоги. Покращити загальну фізичну підготовку учнів.

**Методичні рекомендації**

Заняття по темам 1,2,6,8 проводяться у формі розповіді та бесід із використанням плакатів, схем, діафільмів й іншого додаткового матеріалу.

Ознайомлення з будовою вогнепальної зброї проводити з макетом автомата АК-74.

Заняття по темам 7,9 бажано проводити практично на місцевості.

Кожну тему на огляд керівника можливо поділяти на 2-3 заняття.

**Навчально-тематичний план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Найменування тем** | **Кількість годин** |
| 1. | Статути Збройних Сил України – закон життя і діяльності військовослужбовців | 2 |
| 2. | Військова дисципліна, її суть і значення | 1 |
| 3. | Ознайомлення з будовою і бойовими властивостями автомата Калашникова та пневматичної гвинтівки | 2 |
| 4. | Прийоми і правила стрільби з пневматичної гвинтівки | 2 |
| 5. | Загальна фізична підготовка | 3 |
| 6. | Основи загальновійськового бою | 4 |
| 7. | Орієнтування на місцевості | 4 |
| 8. | Сигнали повідомлення цивільної оборони та дії по ним | 1 |
| 9. | Перша медична допомога при кровотечах, переломах, опіках, обмороженнях | 1 |
| **Всього:** | | **16** |

**Програма**

***Тема 1.*** *Статути Збройних Сил України – закон життя і діяльності військовослужбовців*

1. Поняття про військові статути.

2. Військові звання і знаки розрізнення.

3. Правила військової ввічливості та поведінки військовослужбовців.

4. Обов’язки солдата.

5. Статутні взаємовідносини між військовослужбовцями.

***Тема 2.*** *Військова дисципліна, її суть і значення*

1. Суть військової дисципліни та її значення.

2.Що потребує військова дисципліна від кожного військовослужбовця?

***Тема 3.*** *Ознайомлення з будовою і бойовими властивостями автомата Калашникова АК-74 та пневматичної гвинтівки*

1. Призначення, бойові властивості та загальна будова АК-74.

2. Неповне розбирання та складання АК-74.

3. Спорядження магазину автомата набоями.

4. Призначення та загальна будова пневматичної гвинтівки.

***Тема 4.*** *Прийоми й правила стрільби з пневматичної гвинтівки*

1. Мери безпеки при проведенні стрільби у тирі з пневматичної гвинтівки.

2. Підготовка до стрільби з упору.

3. Проведення та припинення стрільби.

***Тема 5.*** *Загальна фізична підготовка*

1. Вправи для формування правильної постаті.

2. Виконання нормативів державних тестів.

***Тема 6***. *Основи загальновійськового бою*

1. Характеристика сучасного бою.

2. Обов’язки солдат в бою.

3. Особиста зброя та екіпіровка солдата в бою.

***Тема 7.*** *Орієнтування на місцевості*

1. Суть орієнтування на місцевості.

2. Визначення сторін горизонту різними способами.

3. Доповідь про своє місцеположення.

***Тема 8.*** *Сигнали оповіщення цивільної оборони та дії по ним*

1. Основний сигнал цивільної оборони „Увага всім!” та дії по ньому.

2. Сигнали повідомлення при аваріях, катастрофах, стихійних лихах та дії по ним.

***Тема 9.*** *Перша медична допомога при кровотечах, переломах, опіках, обмороженнях*

1. Перша медична допомога при кровотечах, переломах, опіках,

обмороженнях.

2. Способи перенесення постраждалих та поранених.

**Спеціальна підготовка для гуртка**

**„Юний командир”**

**Навчальні та виховні завдання**

Учні гуртка – це командири взводів та відділень 10-11 класів, а також юнаки, які готуються до вступу у вищі військові навчальні заклади.

Головними завданнями гуртка вважається:

- ознайомлення учнів з основами військової педагогіки та психології, надання їм необхідних знань, умінь та навичок щодо навчання та виховання підлеглих;

- ознайомлення з обов’язками та правами командирів відділень, а також удосконалення їх знань, умінь та навичок до військової справи.

**Методичні рекомендації**

Заняття з військової педагогіки та психології, медичної підготовці доцільно проводити методом бесід зі залученням шкільного психолога, медпрацівника школи.

На заняттях слід використовувати кіно та діафільми, журнальні та газетні статті та ін.

Особливістю занять по всіх розділах військової підготовки є те, що вони, у своїй більшості, несуть інструктивно-методичний характер з елементами змагань.

На заняттях гуртка необхідно розвивати і такі якості, як самостійність, уміння аналізувати свої дії та дії товаришів, ясно виражати цілі і завдання, розвивати уміння керувати підлеглими, та командирський голос.

**Навчально-тематичний план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Найменування розділів і тем** | **Кількість годин** |
| **Розділ І. Військова підготовка** | | |
| 1. | Основи військової педагогіки | 4 |
| 2. | Основи військової психології | 4 |
| **Розділ ІІ. Медико-санітарна підготовка** | | |
| 3. | Стислі свідоцтва про будову і функції організму людини | 1 |
| **Розділ ІІІ. Статути Збройних Сил України** | | |
| 4. | Розміщення військовослужбовців | 2 |
| 5. | Розподіл часу і повсякденний порядок у підрозділі | 1 |
| 6. | Обов’язки командира відділення | 1 |
| 7. | Права командира відділення до підлеглих із заохочення та дисциплінарного стягнення | 1 |
| 8. | Добовий наряд роти. Обов’язки днювального, чергового роти | 2 |
| 9. | Обов’язки чатового | 2 |
| **Розділ IV. Стройова підготовка** | | |
| 10. | Стройові прийоми та рух без зброї | 5 |
| 11. | Стройові прийоми та рух зі зброєю | 2 |
| 12. | Строї відділення. Керівництво строєм | 1 |
| **Розділ V. Прикладна фізична підготовка** | | |
| 13. | Легка атлетика | 1 |
| 14. | Гімнастика | 1 |
| 15. | Смуга перешкод | 2 |
| 16. | Рукопашний бій | 2 |
| 17. | Змагання з військово-прикладних видів спорту | 2 |
| **Розділ VI. Вогнева підготовка** | | |
| 18. | Матеріальна частина АК-74 | 2 |
| 19. | Матеріальна частина ручних осколкових гранат. Прийоми та правила їх метання | 2 |
| 20. | Засоби визначення відстані до цілі | 2 |
| 21. | Виконання вправ № 1-3 з пневматичної гвинтівки | 4 |
| 22. | Стрілкові змагання | 2 |
| **Розділ VII. Тактична підготовка** | | |
| 23. | Протитанкові та протипіхотні міни. Порядок їх установки | 1 |
| 24. | Боротьба з танками та броньованими машинами | 1 |
| 25. | Дії відділення під час наступу | 2 |
| 26. | Дії відділення в обороні | 2 |
| 27. | Дозорне відділення | 2 |
| **Розділ VIIІ. Військова топографія** | | |
| 28. | Рух за азимутом | 3 |
| **Розділ ІХ. Цивільна оборона** | | |
| 29. | Індивідуальні засоби захисту | 3 |
| 30. | Прилади радіаційної і хімічної розвідки. Дозиметричний контроль | 3 |
| 31. | Змагання з виконання нормативів цивільної оборони | 2 |
| **Всього:** | | **65** |

**Програма**

**Розділ І. Військова підготовка**

***Тема 1.*** *Основи військової педагогіки*

Принципи навчання. Методи навчання. Принципи виховання. Методи виховання.

***Тема 2.*** *Основи військової психології*

Психологічна характеристика сучасної військової діяльності та її особливості.

Психологія особистості і військового колективу. Службові і неслужбові (не статутні) взаємовідносини між військовослужбовцями.

**Розділ ІІ. Медико-санітарна підготовка**

***Тема 1.*** *Стислі свідоцтва про будову і функції організму людини*

Шкідливі звички. Режим дня. Ранкова фізична зарядка й закалювання організму.

**Розділ ІІІ. Статути Збройних Сил України**

***Тема 1.*** *Розміщення військовослужбовців*

Розташування, життя і побут військовослужбовців військової частини. Розміщення військовослужбовців. Класи і кімнати. Спальне приміщення. Навчальні містечка і спортивна база військової частини.

***Тема 2.*** *Розподіл часу і повсякденний порядок*

Загальні положення. Підйом, ранковий огляд і вечірня перевірка. Навчальні заняття. Сніданок, обід, вечеря. Звільнення з розташування частини.

***Тема 3.*** *Обов’язки командира відділення*

Обов’язки командира відділення. Відповідальність командира відділення щодо навчання і виховання підлеглих.

***Тема 4.*** *Права командира відділення до підлеглих із заохочення та дисциплінарного стягнення*

Права командира відділення щодо заохочення солдат. Права командира відділення щодо стягнення зі солдат. Порядок застосування стягнень.

***Тема 5.*** *Добовий наряд роти. Обов’язки днювального, чергового роти*

Добовий наряд та порядок його призначення. Розведення добового наряду. Обов’язки днювального. Методика навчання діям днювального. Обов’язки чергового роти.

***Тема 6.*** *Обов’язки вартового*

Обов’язки вартового. Правила та порядок застосування зброї на посту. Методика навчання діям вартового.

**Розділ IV. Стройова підготовка**

***Тема 1.*** *Стройові прийоми та рух без зброї*

Стрій та його елементи. Обов’язки командира і солдата перед шикуванням. Стройове положення. Виконання команд. Стройовий крок. Повороти на місті та під час руху. Військове вітання. Вихід зі строю. Підхід до начальника. Методика навчання та тренування з виконання стройових прийомів.

***Тема 2.*** *Стройові прийоми та рух зі зброєю*

Стройове положення з автоматом. Виконання прийомів „На ремінь”, „ На груди”, ‘‘Зброю за спину”. Рух зі зброєю. Методика навчання та тренування прийомів зі зброєю.

***Тема 3.*** *Строї відділення. Керівництво строєм*

Шикування відділення у розгорнутому і похідному строях. Перешикування відділення із розгорнутого строю у похідний, і навпаки. Розмикання і змикання відділення. Сигнали керування строєм.

**Розділ V. Прикладна фізична підготовка**

***Тема 1.*** *Легка атлетика*

Вдосконалення техніки бігу на короткі та довгі дистанції . Метання гранат. Естафетний біг. Методика тренування. Заходи безпеки на заняттях з ПФП.

***Тема 2.*** *Гімнастика*

І і ІІ комплекс вільних вправ на 16 рахунків. Вправи на перекладені та брусах. Опорні стрибки. Лазіння по канату та жердині. Методика тренування. Заходи безпеки.

***Тема 3.*** *Смуга перешкод*

Ознайомлення зі смугою перешкод. Заходи безпеки. Тренування з подолання елементів смуги перешкод.

***Тема 4.*** *Рукопашний бій*

Елементи страхування. Підготовка до бою. Удари ножем та рукою. Захист від ударів. Обеззброювання ворога.

***Тема 5.*** *Змагання з військово-прикладних видів спорту*

Особисто-командні змагання з військово-прикладних видів спорту: підтягування, біг - 100 м, 3 - км, метання гранати - Ф1, підіймання гирі - 16 кг., перетягування канату.

**Розділ VI. Вогнева підготовка**

***Тема 1.*** *Матеріальна частина АКМ*

Неповна разбірка та збірка АКМ. Догляд за АКМ, чистка та змазка. Спорядження магазину. Методика тренування.

***Тема 2.*** *Матеріальна частина ручних осколкових гранат. Прийоми і правила метання.*

Призначення, бойові властивості та устрій РОГ. Техніка безпеки при метанні. Підготовка гранат до бою. Метання гранат. Методика тренування метання гранат на дальність у ціль.

***Тема 3.*** *Засоби визначення відстані до цілі*

Засоби визначення відстані до цілі. Визначення відстані до цілі за допомогою кутових величин. Рішення вогневих завдань.

***Тема 4.*** *Виконання вправ № 1-3 зі пневматичної гвинтівки*

Техніка безпеки при стрільбі. Умови вправ № 1-3 стрільби зі пневматичної гвинтівки. Методика навчання стрільби з ПГ.

***Тема 5.*** *Стрілкові змагання*

Особисто-командні змагання зі стрільби. Умови змагань:

- дальність 7 м.;

- мішень „П”;

- час вільний;

- кількість пострілів – 13 (3 пробних, 10 залікових)

**Розділ VII. Тактична підготовка**

***Тема 1.*** *Протитанкові та протипіхотні міни. Порядок їх установки*

Призначення і застосування протипіхотних мін. Призначення і застосування протитанкових мін. Порядок встановлення і маскування мін. Методика тренування з установки мін.

***Тема 2.*** *Боротьба з танками і броньованими машинами*

Бойові характеристики танків та броньованих машин, їх уразливі місця. Призначення, будова, підготовка та спосіб метання протитанкової гранати РКГ-3. Виконання другої вправи з метання ручних протитанкових гранат.

***Тема 3.*** *Дії відділення у період наступу*

Бойовий порядок відділення. Пересування на полі бою. Подолання зараженої місцевості та мінування ділянки. Дії при нанесенні ядерного удару та раптової появі противника. Атака переднього краю противника.

***Тема 4.*** *Дії відділення в обороні*

Бойовий порядок відділення. Обладнання та маскування позиції. Спостереження за противником. Дії при нанесенні ядерного удару, нальоті авіації та гелікоптерів. Знищення танків, броньованих машин, піхоти.

***Тема 5.*** *Дозорне відділення*

Дії солдат у складі дозорного відділення. Рух дозорних, порядок огляду місцевості. Доповідь про результати спостереження. Дії при зустрічі з розвідкою противника. Захоплення полонених та документів.

**Розділ VIIІ. Військова топографія**

***Тема 1.*** *Рух за азимутом*

Визначення напрямку на орієнтир. Порядок руху за азимутом. Практичне виконання руху за азимутом.

**Розділ ІХ. Цивільна оборона**

***Тема 1.*** *Індивідуальні засоби захисту*

Способи та засоби захисту органів дихання. Способи та засоби захисту шкіри. Нормативи цивільної оборони з надягання індивідуальних засобів захисту. Методика тренування.

***Тема 2.*** *Прилади радіаційної і хімічної розвідки. Дозиметричний контроль*

Призначення, технічні характеристики та будова приладів, їх підготовка до роботи та робота на них. Методика навчання та тренування.

***Тема 3.*** *Змагання з виконання нормативів цивільної оборони*

Особисто-командні змагання з одягання протигазу, дії з пошкодженим протигазом, одягання протигазу на потерпілого, одягання ОЗК у вигляді плащ-накидки. Підготовка та робота з приладами ВПХР та ДП5А (Б,В)

***Календарне планування роботи гуртка „ Юний командир” 2012-2013 навчальний рік***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***N***  ***п/п*** | ***Розділ***  ***Тема,***  ***Зан-тя*** | ***Тема заняття,навчальні питання*** | | ***Кількість***  ***годин*** | ***Тип***  ***уроку*** | ***Дата***  ***проведення*** | ***Домашнє***  ***завдання*** | ***Прим.*** |
| ***І-ий семестр*** | | | | | | | | |
| 1. 1 | Вступ | | На вступному занятті керівник гуртка знайомить учнів із цілями й завданнями гуртка, роз’яснює учням їх обов’язки, правила поведінки на заняттях. На цьому ж занятті керівник гуртка призначає помічника й доводить до нього його обов’язки, а також обов’язки чергового, який спочатку занять шикує учнів та доповідає керівнику гуртка.  На вступному занятті необхідно цілеспрямовано провести інструктаж учнів по правилам техніки безпеки на заняттях. Кожен учень розписується у журналі за проведений з ним інструктаж. | 1 | Теор. |  |  |  |
| ***Гуманітарна підготовка гуртка „ Юний командир ” - 15 год*** | | | | | | | | |
|  | Гум.п-ка | | Військова доктрина України. | 1 | Теор. |  |  |  |
|  | Гум.п-ка | | Законодавство України про військову службу. | 1 | Теор. |  |  |  |
|  | Гум.п-ка | | Призначення Збройних Сил України | 1 | Теор. |  |  |  |
|  | Гум.п-ка | | Склад Збройних Сил України | 1 | Теор. |  |  |  |
|  | Гум.п-ка | | Бойові традиції українського народу | 1 | Теор. |  |  |  |
|  | Гум.п-ка | | Трудові традиції українського народу | 1 | Теор. |  |  |  |
|  | Гум.п-ка | | Бойові Збройних Сил | 1 | Теор. |  |  |  |
|  | Гум.п-ка | | Боротьба українського народу за свою незалежність. | 1 | Теор. |  |  |  |
|  | Гум.п-ка | | Боротьба українського народу за свою незалежність. | 1 | Теор. |  |  |  |
|  | Гум.п-ка | | Захист незалежності України - священний обов’язок громадянина України. | 1 | Теор. |  |  |  |
|  | Гум.п-ка | | Захист кордонів України – священний обов’язок громадянина України. | 1 | Теор. |  |  |  |
|  | Гум.п-ка | | Державна символіка України. | 1 | Теор. |  |  |  |
|  | Гум.п-ка | | Військова символіка України. | 1 | Теор. |  |  |  |
|  | Гум.п-ка | | Товариство сприяння оборони України(ТСОУ) – масова оборонно-патріотична організація українського народу. | 1 | Теор. |  |  |  |
|  | Гум.п-ка | | Товариство сприяння оборони України (ТСОУ) – школа патріотизму, мужності й технічної майстерності. | 1 | Теор. |  |  |  |
| ***Основи військової справи (ОВС) гуртка „ Юний командир ” - 16 год*** | | | | | | | | |
|  | Осн. ВС | | Статути Збройних Сил України – закон життя і діяльності військовослужбовців | 1 |  |  |  |  |
|  | Осн. ВС | | Статути Збройних Сил України – закон життя і діяльності військовослужбовців. | 1 |  |  |  |  |
|  | Осн. ВС | | Військова дисципліна, її суть і значення. | 1 |  |  |  |  |
|  | Осн. ВС | | Ознайомлення з будовою і бойовими властивостями пневматичної гвинтівки. | 1 |  |  |  |  |
|  | Осн. ВС | | Ознайомлення з будовою і бойовими властивостями автомата Калашникова . | 1 |  |  |  |  |
|  | Осн. ВС | | Прийоми стрільби з пневматичної гвинтівки | 1 |  |  |  |  |
|  | Осн. ВС | | Правила стрільби з пневматичної гвинтівки | 1 |  |  |  |  |
|  | Осн. ВС | | Загальна фізична підготовка | 1 |  |  |  |  |
|  | Осн. ВС | | Основи загальновійськового бою | 1 |  |  |  |  |
|  | Осн. ВС | | Основи загальновійськового бою | 1 |  |  |  |  |
|  | Осн. ВС | | Основи загальновійськового бою | 1 |  |  |  |  |
|  | Осн. ВС | | Орієнтування на місцевості | 1 |  |  |  |  |
|  | Осн. ВС | | Орієнтування на місцевості | 1 |  |  |  |  |
|  | Осн. ВС | | Орієнтування на місцевості | 1 |  |  |  |  |
|  | Осн. ВС | | Сигнали повідомлення цивільної оборони та дії по ним | 1 |  |  |  |  |
|  | Осн. ВС | | Перша медична допомога при кровотечах, переломах, опіках,обмороженнях | 1 |  |  |  |  |
| ***Спеціальна підготовка (Спец. п-ка) гуртка „ Юний командир ” - 65 год*** | | | | | | | | |
| **Розділ І. Військова підготовка (ВП-ка) – 8 год** | | | | | | | | |
|  | ОВП-ки | | Основи військової педагогіки(ОВП-ки) | 1 |  |  |  |  |
|  | ОВП-ки | | Основи військової педагогіки(ОВП-ки) | 1 |  |  |  |  |
|  | ОВП-ки | | Основи військової педагогіки(ОВП-ки) | 1 |  |  |  |  |
|  | ОВП-ки | | Основи військової педагогіки(ОВП-ки) | 1 |  |  |  |  |
|  | ОВП-гії | | Основи військової психології(ОВП-гії) | 1 |  |  |  |  |
|  | ОВП-гії | | Основи військової психології(ОВП-гії) | 1 |  |  |  |  |
|  | (ОВП-гії) | | Основи військової психології(ОВП-гії) | 1 |  |  |  |  |
|  | (ОВП-гії) | | Основи військової психології(ОВП-гії) | 1 |  |  |  |  |
| **Розділ ІІ. Медико-санітарна підготовка(МСП) – 1 год** | | | | | | | | |
|  | МСП | | Стислі свідоцтва про будову і функції організму людини | 1 |  |  |  |  |
| **Розділ ІІІ. Статути Збройних Сил України** **(Ст-ти ЗСУ) – 9 год** | | | | | | | | |
|  | Ст-ти ЗСУ | | Розміщення військовослужбовців | 1 |  |  |  |  |
|  | Ст-ти ЗСУ | | Розміщення військовослужбовців | 1 |  |  |  |  |
|  | Ст-ти ЗСУ | | Розподіл часу та повсякденний порядок у підрозділі | 1 |  |  |  |  |
|  | Ст-ти ЗСУ | | Обов’язки командира відділення | 1 |  |  |  |  |
|  | Ст-ти ЗСУ | | Права командира відділення до підлеглих із заохочення та дисциплінарного стягнення | 1 |  |  |  |  |
|  | Ст-ти ЗСУ | | Добовий наряд роти. Обов’язки днювального, чергового роти | 1 |  |  |  |  |
|  | Ст-ти ЗСУ | | Добовий наряд роти. Обов’язки днювального, чергового роти | 1 |  |  |  |  |
|  | Ст-ти ЗСУ | | Обов’язки чатового | 1 |  |  |  |  |
|  | Ст-ти ЗСУ | | Обов’язки чатового | 1 |  |  |  |  |
| **Розділ ІV . Стройова підготовка (Стр. п –ка) – 8 год** | | | | | | | | |
|  | Стр. п –ка | | Стройові прийоми та рух без зброї | 1 |  |  |  |  |
|  | Стр. п –ка | | Стройові прийоми та рух без зброї | 1 |  |  |  |  |
|  | Стр. п –ка | | Стройові прийоми та рух без зброї | 1 |  |  |  |  |
|  | Стр. п –ка | | Стройові прийоми та рух без зброї | 1 |  |  |  |  |
|  | Стр. п –ка | | Стройові прийоми та рух без зброї | 1 |  |  |  |  |
|  | Стр. п –ка | | Стройові прийоми та рух зі зброєю | 1 |  |  |  |  |
|  | Стр. п –ка | | Стройові прийоми та рух зі зброєю | 1 |  |  |  |  |
|  | Стр. п –ка | | Строї відділення. Керівництво строєм | 1 |  |  |  |  |
| **Розділ V. Прикладна фізична підготовка(ПФП) – 8 год** | | | | | | | | |
|  | П Ф П | | Легка атлетика | 1 |  |  |  |  |
|  | П Ф П | | Гімнастика | 1 |  |  |  |  |
|  | П Ф П | | Смуга перешкод | 1 |  |  |  |  |
|  | П Ф П | | Смуга перешкод | 1 |  |  |  |  |
|  | П Ф П | | Рукопашний бій | 1 |  |  |  |  |
|  | П Ф П | | Рукопашний бій | 1 |  |  |  |  |
|  | П Ф П | | Змагання з військово-прикладних видів спорту | 1 |  |  |  |  |
|  | П Ф П | | Змагання з військово-прикладних видів спорту | 1 |  |  |  |  |
| **Розділ VІ. Вогнева підготовка** (**Вогн.п-ка) – 12 год** | | | | | | | | |
|  | Вогн.п-ка | | Матеріальна частина АК-74 | 1 |  |  |  |  |
|  | Вогн.п-ка | | Матеріальна частина АК-74 | 1 |  |  |  |  |
|  | Вогн.п-ка | | Матеріальна частина ручних осколкових гранат. Прийоми та правила їх метання | 1 |  |  |  |  |
|  | Вогн.п-ка | | Матеріальна частина ручних осколкових гранат. Прийоми й правила їх метання | 1 |  |  |  |  |
|  | Вогн.п-ка | | Способи визначення відстані до цілі | 1 |  |  |  |  |
|  | Вогн.п-ка | | Способи визначення відстані до цілі | 1 |  |  |  |  |
|  | Вогн.п-ка | | Виконання вправ № 1-3 з пневматичної гвинтівки | 1 |  |  |  |  |
|  | Вогн.п-ка | | Виконання вправ № 1-3 з пневматичної гвинтівки | 1 |  |  |  |  |
|  | Вогн.п-ка | | Виконання вправ № 1-3 з пневматичної гвинтівки | 1 |  |  |  |  |
|  | Вогн.п-ка | | Виконання вправ № 1-3 з пневматичної гвинтівки | 1 |  |  |  |  |
|  | Вогн.п-ка | | Стрілкові змагання | 1 |  |  |  |  |
|  | Вогн.п-ка | | Стрілкові змагання | 1 |  |  |  |  |
| **Розділ VІІ. Тактична підготовка (Такт.п-ка) – 10 год** | | | | | | | | |
|  | Такт.п-ка | | Протипіхотні та протитанкові міни.Порядок їх установки | 1 |  |  |  |  |
|  | Такт.п-ка | | Боротьба з танками та броньованими машинами | 1 |  |  |  |  |
|  | Такт.п-ка | | Дії солдата у складі відділення під час наступу | 1 |  |  |  |  |
|  | Такт.п-ка | | Дії солдата у складі відділення під час наступу | 1 |  |  |  |  |
|  | Такт.п-ка | | Дії солдата у складі відділення в обороні | 1 |  |  |  |  |
|  | Такт.п-ка | | Дії солдата у складі відділення в обороні | 1 |  |  |  |  |
|  | Такт.п-ка | | Дозорне відділення | 1 |  |  |  |  |
|  | Такт.п-ка | | Дозорне відділення | 1 |  |  |  |  |
| **Розділ VI. Військова топографія (Війс.топ.) – 3 год** | | | | | | | | |
|  | Війс.топ. | | Рух за азимутом | 1 |  |  |  |  |
|  | Війс.топ. | | Рух за азимутом | 1 |  |  |  |  |
|  | Війс.топ. | | Рух за азимутом | 1 |  |  |  |  |
| **Розділ VI. Цивільна оборона** **(Цив.об-на) – 8 год** | | | | | | | | |
|  | Цив.об-на | | Індивідуальні засоби захисту | 1 |  |  |  |  |
|  | Цив.об-на | | Індивідуальні засоби захисту | 1 |  |  |  |  |
|  | Цив.об-на | | Індивідуальні засоби захисту | 1 |  |  |  |  |
|  | Цив.об-на | | Прилади радіаційної і хімічної розвідки. Дозиметричний контроль | 1 |  |  |  |  |
|  | Цив.об-на | | Прилади радіаційної і хімічної розвідки. Дозиметричний контроль | 1 |  |  |  |  |
|  | Цив.об-на | | Прилади радіаційної і хімічної розвідки. Дозиметричний контроль | 1 |  |  |  |  |
|  | Цив.об-на | | Змагання по виконання нормативів цивільної оборони | 1 |  |  |  |  |
|  | Цив.об-на | | Змагання по виконання нормативів цивільної оборони | 1 |  |  |  |  |
| ***Резерв підготовки гуртка „ Захисник Батьківщини ” - 11 год*** | | | | | | | | |
|  | Резерв | |  | 1 |  |  |  |  |
|  | Резерв | |  | 1 |  |  |  |  |
|  | Резерв | |  | 1 |  |  |  |  |
|  | Резерв | |  | 1 |  |  |  |  |
|  | Резерв | |  | 1 |  |  |  |  |
|  | Резерв | |  | 1 |  |  |  |  |
|  | Резерв | |  | 1 |  |  |  |  |
|  | Резерв | |  | 1 |  |  |  |  |
|  | Резерв | |  | 1 |  |  |  |  |
|  | Резерв | |  | 1 |  |  |  |  |
|  | Резерв | |  | 1 |  |  |  |  |
| ***Всього годин*** | | | | 108 |  | | | |

Викладач (керівник) гуртка /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Література**

1. Законодавчі акти України з військових питань. – Одеса, 1992

2. Закон України „Про Цивільну оборону України” від 3 лютого 1993

3. Положення про допризовну підготовку юнаків/ Постанова Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2001р. № 1770

4. Регіональна Програма допризовної підготовки. – Х., 2001

5. Загальновійськові статути Збройних Сил України. – К.: Варта, 1998

6. Книга вчителя предмета «Захист Вітчизни»: Довідково-методичне видання / Упоряд. С.М.Дятленко та ін. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 624 с.

7. Допризовна підготовка/ підручник для 10-11 кл./ За ред. М.І.Томчука. – К.: Вежа, 1998

8. Томчук М.І. Психологічні основи підготовки учнів до військової служби. – К.: Освіта, 1993

9. Скакун Н.С., Андрюхов Б.М. Огневая подготовка в школе. – К., 1978

10. Третьяков В.В. Воспитание учащихся в процессе военного обучения. – К.: Вища школа, 1983

11. Гражданская оборона/ Под. ред. Е.П.Шубина. Учебник для педагогических институтов. – М.: Просвещение, 1991

12. Огневая подготовка мотострелковых подразделений. – М.: Воениздат, 1988

13. Руководство по 5,45 мм автомата Калашникова. – М.: Воениздат, 1976

14. Методика строевой подготовки. – М.: Воениздат, 1979